

# Addendum SchoolOndersteuningsProfiel 2023-2024 De Stapsteen

## NieuwKomersOnderwijs De Opstap



### 2.1 Algemene gegevens





Gegevens van de school	
Administratienummer	10GZ
Naam	De Opstap
Directeur	Nicole van Eert-Maas
Adres	Kijkakkers 1A3
Postcode + Plaats	6026 ER Maarheeze

### 3.1 Sterkte – zwakte analyse

KRACHTEN SCHOOL	KANSEN SCHOOL
<ul style="list-style-type: none"><li>Wij bieden elke leerling een individueel beredeneerd passend aanbod en bereiden het voor op</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Samenwerking met regulier onderwijs van alle besturen in onze regio</li></ul>

<p>uitstroom naar een reguliere (basis)school.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wij bieden traumasensitief onderwijs</li> <li>• Wij bieden specifiek taalbad</li> <li>• Wij bieden een veilige basis, besteden veel aandacht aan sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Wij bieden ondersteuning aan regulier onderwijs waar kinderen naar uitstromen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expertisedeling met regulier onderwijs in de regio</li> <li>• Feedback vragen op warme overdracht en kindplan aan de reguliere scholen van uitstroom</li> </ul>
--	--

## 6.1 Parels

	Parel	Standaard
	Wij kenmerken ons door de enorme betrokkenheid bij de doelgroep nieuwkomers	SKA1 Visie, ambities en doelen
	Wij blinken uit in het bieden van veiligheid en stabiliteit.	VS1 Veiligheid
	Onze school is uniek m.b.t. het specialistisch aanbod dat wij hebben waaronder de trauma sensitieve aanpak en het Nederlandse taalbad.	OP3 Pedagogisch-didactisch handelen
	Wij hebben veel aandacht voor expertisedeling.	SKA1 Visie, ambities en doelen

## 7.1 Kenmerken leerlingpopulatie

De leerlingpopulatie van De Opstap bestaat uit nieuwkomers uit de A2-regio: de gemeenten Valkenswaard, Heeze-Leende, Cranendonck. Deze kinderen wonen nog maar kort in Nederland en beheersen de Nederlandse taal nog niet voldoende om in te stromen in een reguliere groep met leeftijdsgenoten op de basisschool die in de omgeving is.

Dit kunnen kinderen zijn waarvan de ouders in Nederland zijn gaan werken (expats/arbeidsmigranten), kinderen van ouders die een bedrijf vestigen in Nederland, kinderen van een ouder die met een Nederlandse partner trouwt en gezinshereniging.

Daarnaast bestaat onze populatie ook uit kinderen die gevlucht zijn uit het land van herkomst en die verblijven op het AZC in Budel.

Deze kinderen hebben specifieke instructie van de Nederlandse taal nodig. De voorgeschiedenis van onze leerlingen is divers en daarmee ook de ontwikkelingsniveaus. Leerkrachten en onderwijsassistenten werken doelgericht samen om onderwijs op maat te bieden. De spraak-taalontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling krijgen in ons onderwijs veel aandacht. Daarnaast bevorderen we de zelfstandigheid (zelf kunnen) en de autonomie (zelf willen) van de leerlingen.

### Wat betekent dit voor het onderwijs?

De kinderen worden op basis van leeftijd en voorgeschiedenis geplaatst in in een groep. De groepen zijn heterogeen qua duur in Nederland en moedertaal.

Elke nieuwkomersleerling wordt ingeschaald volgens de leerlijnen van LOWAN. Van hieruit wordt er steeds voor een periode van 10-12 weken doelgericht volgens de leerlijnen gewerkt. Op kindniveau worden de einddoelen, tussendoelen en verwachtingen beschreven in een kindplan.

Op schoolniveau worden de tussendoelen en de opbrengsten genoteerd in de documenten 'Groep in beeld'. Na een periode van 10-12 weken worden de vooropgestelde doelen geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

### 8.3 Doorstroom

Plaatsing op onze school kan voor een korte of langere periode zijn, afhankelijk van de beginsituatie van de kinderen. Variërend tussen een half tot maximaal anderhalf jaar zijn kinderen voldoende vaardig om in te stromen in het reguliere basisonderwijs.

**Uitstroomcriteria**

**DE OPSTAP**

- ✉ **Sociaal-emotionele ontwikkeling (Veiligheid)**
  - Komt de leerling met plezier naar school?
  - Durft de leerling contact te maken?
  - Kan de leerling met gevoel voor zelfvertrouwen en zelfwaardering omgaan met de eigen mogelijkheden en grenzen?
  - Kan de leerling uiting geven aan eigen wensen, gevoelens en opvattingen?
  - Kan de leerling naar algemeen geaccepteerde normen en waarden omgaan met anderen?
  - Is de leerling in staat om samen te werken aan een gezamenlijke taak of gezamenlijk spel?
  - Kan de leerling omgaan met conflictsituaties?
  - Is de leerling nieuwsgierig en gemotiveerd om te leren?
  - Zijn er belemmerende factoren in de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling die ervoor zorgen dat de leerling niet of moeilijk tot leren komt?
- ✉ **Cognitieve ontwikkeling (Ontwikkeling)**
  - Zijn de gestelde doelen, waaraan de leerling de afgelopen periode heeft gewerkt, behaald?
  - Laat de leerling voldoende groei zien?
  - Is de leerling in ontwikkeling?
- ✉ **Spraak-taalontwikkeling**
  - Heeft de leerling voldoende dagelijkse taal (DAT) verworven?
  - Welk stadium van de taalstadia heeft de leerling bereikt?



## 10.1 Specifieke expertise binnen de school

Continuïteit en professionalisering van personeel is essentieel omdat er relatief weinig tijd is waarin er veel bereikt moet worden.

Het personeel moet:

- inzicht en ervaring hebben in het aanleren van de Nederlandse taal. Dit vraagt specifieke training, coaching en studie.
- inzicht en ervaring hebben in het begeleiden van veranderende groepsprocessen en uitingen van trauma-gerelateerd gedrag.
- beschikken over een grote mate van flexibiliteit.
- kunnen werken met de LOWAN-leerlijnen en vanuit doelen die behaald moeten worden in periodes van 10-12 weken.
- middelen en materialen kunnen inzetten om die doelen te kunnen bereiken.

### Specialisten

Omschrijving	Dagen	Waardering
Intern begeleider(s)	3.0	goed / uitstekend
Onderwijsassistent(en)	5.0	goed / uitstekend
logopedist	2.0	goed / uitstekend
gedragsspecialist	3.0	goed / uitstekend
NT2 specialist	5.0	goed / uitstekend
Rekenspecialist	5.0	goed / uitstekend

## 14 Actiepunten 2023-2024

Actiepunt	Prioriteit
Professionele teamcultuur waarbij feedback geven en ontvangen een vanzelfsprekend onderdeel is.	hoog
Planmatig blijven werken aan veiligheidsbeleving.	hoog
Expertisedeling uitbreiden/ontwikkelen.	hoog
Ouderparticipatie.	gemiddeld
Zichtbaarheid voor/bekendheid bij externen.	laag